

Liebe Familien,

beim „Advent andersrum“ handelt es sich um eine Art Adventskalender, bei dem die Kinder nichts bekommen, sondern selbst tätig werden. Einfach die 24 Felder ausschneiden und als kleine Lose

gefaltet in ein Schächtelchen oder ähnliches legen. Jeden Morgen vom 1. - 24. Dezember eine Aufgabe ziehen und im Laufe des Tages erfüllen. So macht das Warten auf Weihnachten Spaß und bringt anderen und einem selbst eine Freude. Viel Freude damit.



Heute grüße ich alle Menschen besonders freundlich.	Heute teile ich mein Pausenbrot mit jemandem, der nichts dabei hat.	Heute sage ich jemandem „Danke“, der immer für mich da ist.
Heute rede ich mit jemandem, mit dem ich sonst wenig rede.	Heute mache ich jemandem ein Kompliment.	Heute lächle ich alle Menschen an, denen ich begegne.
Heute halte ich jemandem die Türe auf.	Heute helfe ich jemandem, der mich braucht.	Heute bin ich ein guter Zuhörer bzw. eine gute Zuhörerin.
Heute schicke ich jemandem eine schöne Nachricht oder rufe ihn/ sie an.	Heute sage ich meinem Lehrer oder meiner Lehrerin, meiner Erzieherin, was mir im Unterricht, in der Kita gut gefällt.	Heute helfe ich zuhause mit.
Heute setze ich mich für einige Minuten still in eine Kirche und bete für jemanden.	Heute bereite ich Tee oder heiße Schokolade zu und lade meine Familie dazu ein.	Heute spreche ich nur gut über andere Menschen.
Heute mache ich einen Menschen fröhlich, der traurig aussieht.	Heute singe ich mit meiner Familie ein Advents- oder Weihnachtslied.	Heute spiele ich oder unterhalte ich mich in der Pause mit jemandem, der allein ist.
Heute trage ich für jemanden die Tasche, das Sportzeug, ...	Heute verschicke ich Weihnachtsgrüße/ ein Weihnachtsbild an einen lieben Menschen.	Heute ich sage ich meinen Familienmitgliedern, was mir gut an ihnen gefällt.
Heute gebe ich einen Teil meines (Taschen-)Geldes ab für ärmere Menschen.	Heute verschenke ich einen „Ich-mach-was-für-dich-Gutschein“	Heute erzähle ich jemandem einen Witz.

Nach einer Idee der Stelle „Schulpastoral im Bistum Eichstätt“.